

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Fronteiras Abertas para o Conhecimento: A Simulação IFMUNdi e os Desafios da Migração Internacional

Integrantes:

- MARIA EDUARDA BATISTEL DA SILVA BORBA (Autor)
- Altemar Gonçalves Brandão Filho (Coautor)
- Arthur Rorato Andreatta (Coautor)
- Roberta dos Reis Neuhold (Orientador)
- André Fernandes de caldas (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

O projeto “IFMUNdi: promovendo debates, produzindo conhecimento”, desenvolvido no Campus Osório do Instituto Federal do Rio Grande do Sul desde 2017, organiza simulações de debates centrados em questões geopolíticas locais e globais, como se estivessem participando de reuniões em órgãos nacionais e internacionais, tais como a Organização das Nações Unidas (ONU), o Senado, o Congresso Nacional, entre outros. A experiência das simulações representa uma oportunidade singular de desenvolvimento acadêmico e social. Nelas, os estudantes envolvidos exercitam o pensamento crítico, o desafio de construir argumentos e resolver conflitos, além da oratória. Em 2025, o tema definido para debate, em uma simulação da Assembleia Geral das Nações Unidas, foi “Fronteiras fechadas, direitos negados: os desafios da migração internacional”. O objetivo foi promover a aprendizagem sobre dinâmicas migratórias atuais e políticas correlatas, estimulando a construção de argumentos factíveis, a negociação, a busca de soluções democráticas que respeitassem os direitos humanos e promovessem a paz mundial. A metodologia do projeto inclui: a abertura de inscrições por meio de formulário; a produção de guias de estudos e de regras, que reúnem normas, condutas e problematizações sobre o tema; oficinas preparatórias para contextualizar o tema e apresentar as normas do debate; a formulação de uma agenda com tópicos de discussão para o debate; a divisão das funções dos participantes entre agentes de comunicação (responsáveis pela cobertura jornalística) e delegados (que representam Estados membros da ONU); a composição das cartas de posicionamento para cada país e veículo de imprensa; a realização de discursos formais e informais; a elaboração de documentos de trabalho com propostas para os tópicos discutidos; a redação de uma resolução final, aprovada pela maioria dos delegados; e a aplicação de um questionário de avaliação do projeto após a simulação. Na edição deste ano, os resultados superaram as expectativas, tanto em êxitos quanto em desafios, como o

engajamento de 55 participantes, cerca de 20 a mais do que o esperado; a declaração e a consequente mediação de uma guerra; uma quantidade acima da média de documentos de trabalho; e uma resolução final formulada e acatada por unanimidade.

Referências:

NEUHOLD, Roberta dos Reis; BITENCOURT, Isabela Horst. Vivências no ensino médio inspiradas nos modelos das Nações Unidas: o Comitê de Extensão e Preparação para Fóruns do IFMUNDI. *Vivências*, v. 17, n. 33, p. 213–227, 2021. <https://doi.org/10.31512/vivencias.v17i33.463> NEUHOLD, Roberta dos Reis; BITENCOURT, Isabela Horst; SILVA, Vanessa Lopes de Andrade; PACHECO, Vinícius Nunes. A simulação da Assembleia Nacional Constituinte de 1987/88 no contexto da pandemia da covid-19: a adaptação de um projeto de ensino e extensão ao formato remoto. *Extensão Tecnológica: Revista de Extensão do Instituto Federal Catarinense*, Blumenau, v. 8, n. 16, p. 118–131, 2021. <https://doi.org/10.21166/rext.v8i16.2181> NEUHOLD, Roberta dos Reis; OLIVEIRA, Rafaela Andrade de; ANDREOLI, Rafael da Silva; BITENCOURT, Isabela Horst; SILVA, Vanessa Lopes de Andrade. A organização de simulações das Nações Unidas por estudantes do ensino secundário: de desafios metodológicos a experiências emancipatórias. *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, n. 23, p. 1–24, 2022. <https://doi.org/10.34632/investigacaoeducacional.2022.11682>

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2604.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>